

MODELO EDUCATIVO UTEM

DICIEMBRE 2010

Elementos esenciales del Modelo Educativo

- Perfil de egreso sintonizado con las necesidades del país: un profesional con competencias claras, definidas y con capacidad de actualizarse para un desempeño efectivo en el ámbito de su profesión
- Modelo pedagógico centrado en el aprendizaje del estudiante
- Un modelo formativo con énfasis en la identidad de la universidad: tecnología, sustentabilidad, responsabilidad social
- Formación integral y multidisciplinaria
- Aseguramiento de la calidad: gestión, seguimiento, evaluación, retroalimentación

Perfil de egreso genérico

El egresado o egresada se desarrolla, en función de sus intereses y potencialidades, para:

- aprendizaje a lo largo de la vida
- comunicarse de manera efectiva
- trabajar colaborativamente y en ambientes multidisciplinarios
- una actitud de mejoramiento, emprendimiento e innovación
- un compromiso con el bienestar personal y colectivo

Perfil de egreso genérico

El egresado o egresada se desarrolla, en función de sus intereses y potencialidades, para:

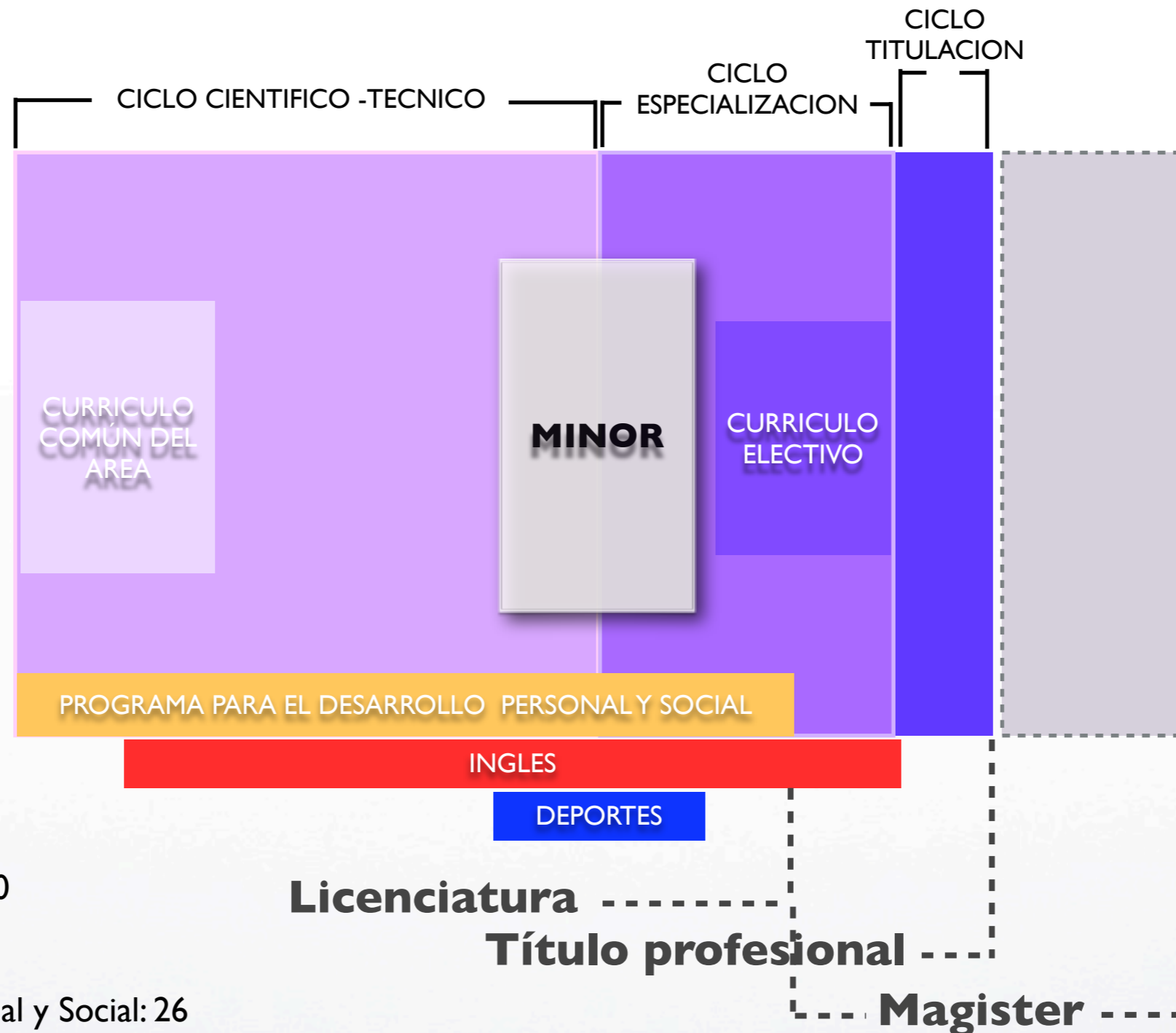
- una ciudadanía activa y la valoración de la paz y la dignidad humana
- un compromiso con la sustentabilidad económica, ambiental y social
- la valoración de la ciencia y la tecnología y conciencia de su impacto
- la valoración de las opciones y metas que surgen en el contexto de un mundo global

Estructura curricular

- Incorporación al SCT-Chile adoptado por el CRUCH
- Ciclos curriculares: Ciclo Científico-Técnico, Ciclo de Especialización, Ciclo de Titulación
- Grados y títulos: Bachillerato, Licenciatura, Título Profesional, Título de Técnico Superior.
- Minor
- Magister de continuidad

Líneas curriculares

- Formación científica, técnica y disciplinaria
- Programa de Desarrollo Personal y Social
- Programa de Inglés
- Programa para el bienestar físico y el deporte



Ciclo Científico-Técnico: 180
 Ciclo Especializado: 90
 Ciclo Titulación: 30
 Programa Desarrollo Personal y Social: 26
 Inglés: 20 (adicional)
 Minor: 20
 Deportes: 12

(EN UNIDADES SCT-CHILE)

Programa de Desarrollo Personal y Social

- Competencias instrumentales y habilidades personales e interpersonales para asegurar el éxito del o la estudiante durante su permanencia en la universidad
- Competencias genéricas para el desempeño del egresado o egresada en lo profesional, personal y ciudadano
- Competencias desarrolladas en cursos especiales: obligatorios y electivos
- Competencias integradas en el currículo científico, técnico y disciplinario

Programa de Desarrollo Personal y Social

- **Cursos obligatorios (20 SCT)**
 - Taller para la comunicación efectiva (4)
 - Taller para el desarrollo de habilidades lógico-deductivas (4)
 - Ciencia, tecnología y sustentabilidad (4)
 - Ciudadanía activa en un mundo global (4)
 - Taller de emprendimiento y responsabilidad social (4)
- **Cursos electivos (6 SCT)**
 - Diseño y contenido innovador: historia, política, filosofía, ciencias y matemática, literatura, artes visuales, música.

Gestión curricular y de innovación educativa

- Elementos de apoyo centralizados y descentralizados
- Responsabilidad central en la Vicerrectoría Académica

Innovación y apoyo docente

Curriculum y evaluación

Tecnologías educativas

Programa de Desarrollo Personal y Social

- Responsabilidad descentralizada

Facultades y sus escuelas

Calendario del proceso

- 2010. Modelo educativo y curricular
- 2011-2012. Rediseño de carreras: perfiles de egreso, planes de estudio, programas de cursos.
- 2011-2013. Primeros procesos de capacitación docente
- 2012-2013. Inicio de nuevos planes de estudio
- 2015-2016. Evaluación de planes curriculares y PPS
- 2016-2021. Evaluación de primeros egresados
- 2011-2022. Seguimiento, evaluación y correcciones del modelo curricular y pedagógico